

Stage pratique de 2 jour(s)
Réf : GPN

Participants

Ce stage s'adresse à des chefs de projet informatique, chefs de projet utilisateurs, maîtres d'ouvrage qui veulent approfondir leurs bonnes pratiques projet.

Pré-requis

Connaissances de base en gestion de projets ou connaissances équivalentes à celles apportées par le stage "Gérer un projet informatique" (réf. GPI). Expérience souhaitable.

Prix 2020 : 1690€ HT

Prix Blended Learning : 1990€ HT

Dates des sessions

AIX

18 mai 2020, 28 sep. 2020
30 nov. 2020

BORDEAUX

11 mai 2020, 21 sep. 2020
23 nov. 2020

LILLE

04 mai 2020, 14 sep. 2020
16 nov. 2020

LYON

06 mai 2020, 17 sep. 2020
19 nov. 2020

NANTES

14 mai 2020, 24 sep. 2020
26 nov. 2020

PARIS

23 jan. 2020, 26 mar. 2020
06 mai 2020, 06 juil. 2020
17 sep. 2020, 19 nov. 2020

SOPHIA-ANTIPOLIS

14 mai 2020, 24 sep. 2020
26 nov. 2020

STRASBOURG

18 mai 2020, 28 sep. 2020
30 nov. 2020

TOULOUSE

11 mai 2020, 21 sep. 2020
23 nov. 2020

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps).

Compétences du formateur

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été

Gérer un projet informatique, perfectionnement

La conduite d'un projet demande tout d'abord de maîtriser les techniques et les règles de base du métier de chef de projet. Mais cette première approche est complétée par une démarche pratique voire opportuniste, qui doit en intégrer les différentes composantes, agir et décider de façon proactive.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Construire et présenter le budget de son projet
Anticiper les aléas sur le projet grâce au tableau de bord de suivi
Faire évoluer le planning de son projet sous contraintes
Bâtir un système motivant d'objectifs et de mesure de productivité
Gérer les divergences en maintenant une vision commune

1) Budget et rentabilité du projet

2) Délais et décision

3) Entraîner une équipe vers les objectifs du projet

4) Gagner avec l'entreprise

1) Budget et rentabilité du projet

- Bâtir un Business Case : le Système d'Information livré par le projet, ses risques et ses gains.
- Justifier le coût du projet : coût de l'investissement, calcul du ROI.
- Rendre compte des dépenses : mesurer simplement les coûts et les justifier.
- Vivre avec un prévisionnel évolutif : aborder les évolutions des besoins et des plates-formes comme une constante.
- Les tableaux de bord de suivi des évolutions.

Etude de cas

Construire et présenter un budget du projet et le tableau de bord de reporting associé. Prévoir et gérer les demandes d'évolution.

2) Délais et décision

- L'optimisation sous contraintes du délai : concilier réalisme et respect des objectifs, construire un projet.
- Savoir présenter son projet (le défendre).
- La planification progressive et adaptative.
- La définition progressive d'objectifs faisables et motivants, la mesure de la productivité.
- Suivi des délais et décision : les choix opérationnels du triptyque Productivité, Qualité et Délais.

Etude de cas

Adapter un plan projet à une contrainte externe de délai. Construire le planning d'une phase. Faire face à une situation difficile et défendre sa solution.

3) Entraîner une équipe vers les objectifs du projet

- Accueillir et motiver : connaître son collaborateur, définir avec lui les règles, asseoir son autorité.
- Conflits et divergences : tensions dues aux contraintes du projet, aux imprécisions des rôles ou aux personnalités.
- Productivité, qualité, délais et convergence. La notion de vision commune, sa réalité pratique.

Etude de cas

Ressources internes et ressources externes, choix et harmonisation. L'intégration d'un spécialiste. Un constat de chute de productivité.

4) Gagner avec l'entreprise

- Capter les vrais besoins : difficultés d'expression des utilisateurs, méconnaissance du sujet par le projet.
- Communiquer une vision dans l'entreprise : savoir énoncer tôt et avec réalisme ce que sera le SI délivré par le projet.
- Gérer le changement : mettre en place une écoute permanente des difficultés prévisibles de déploiement.
- Aider l'entreprise à s'approprier les résultats du projet.

Etude de cas

Sur une étude de cas, les participants abordent les questions concrètes posées au chef de projet. Leurs propositions sont comparées aux règles et préconisations des référentiels de conduite de projet.

validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

Moyens pédagogiques et techniques

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- A l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.